

MR Jaarverslag 2015-2016

De volgende personen hebben zitting in de Medezeggenschapsraad van de Montessorischool Helmond.

Vanuit het team: Christel Vijfvinkel, Marlou Snijders, Ciska Booms

Vanuit de ouders: Maurits Ypma, Ravi Mirzai, Michelle Verkerk, Audrey Basten

Vanuit de MR en onze school hebben Peter v/d Wildenberg en Michelle Verkerk zitting in de GMR.

We zijn dit schooljaar zeven keer bij elkaar geweest en hebben gesproken over de volgende zaken;

Begroting en reservepot

We kijken tevreden terug op het proces van het invoeren van de nieuwe ouderbijdrage. We hebben over de nieuwe ouderbijdrage geen reacties meer terug gekregen van de ouders.

We merken dat we de overeenkomsten dit jaar sneller terug gekregen hebben dan voorheen. Dit is positief.

Onze wens dit jaar was om de begroting van de excursies gelijk te houden. Daarnaast wilden we graag extra begroten op het buitenspeelmateriaal. Ondertussen zijn er al goaltjes aangeschaft.

De oude muziekinstallatie was afgeschreven. Dit jaar hebben we vanuit de schoolbegroting een nieuwe installatie aangeschaft.

De begroting voor de digiborden is goed gekeurd. Schooljaar 2016-2017 start iedere groep met een eigen digibord.

Een andere wens was om Engels in alle groepen aan te bieden. Vanaf 1 maart is Zorry Moss (moeder van Sophie en Demi) 15 uur per week Engels gaan geven in alle klassen.

De vader van Loes (uit de bovenbouw van Joep) heeft aangeboden om op 29 september 2016 met 13 mannen te komen klussen. Hun bedrijf steunt ieder jaar een non-profit organisatie. Ze nemen zelfs ook een budget van 500 euro mee. We vinden dit een geweldig initiatief en willen hier graag goed gebruik van maken ter realisatie van onze natuurbelevingsspeelplaats.

Samen met stichting "Boomaap" zijn concrete plannen gemaakt om een deel van de speelplaats een natuurbelevingsterrein te maken.

We zijn tot de keuze gekomen om komend jaar wat voorzichtiger met het uitgeven van het reservepotje. We kiezen er voor om 3000 euro uit het reservepotje te halen voor de 'groenere speelplaats'. Jolanda vult dit bedrag aan met geld dat is gespaard vanuit verhuur schoolgebouw (kerk/ yoga).

In samenwerking met de vader van Loes uit de BB (Martijn) is een sponsorloop georganiseerd om het te besteden bedrag voor de natuurbelevingsspeelplaats te versgoten.

Opzet communicatieplan.

N.a.v. de enquête 'oudertevredenheidspeiling' van de ouders van vorig jaar bekijken we hoe we de ouders het beste op de hoogte kunnen brengen van de uitgaven van de ouderbijdragen. We gaan ouders laten zien wat we aangeschaft hebben middels foto's op de raam en informatie via de nieuwsbrief.

Passend onderwijs en schoolondersteuningsprofiel (arrangementen)

We hebben als school een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit profiel geven we onze grenzen aan en benadrukken we onze sterke kanten. Als grens geven we aan dat Montessori vrijheden heeft. Het is belangrijk dat een kind deze vrijheden aan kan. Kinderen die grensoverschrijdend gedrag vertonen kunnen hierdoor bij ons niet altijd de juiste onderwijsondersteuning krijgen. We komen sterk naar voren als het gaat om het teruggetrokken stille kind en het hoogbegaafde kind. We zijn heel blij dat we dit jaar op donderdag de Eureka groep en het Eureka aanbod hebben kunnen bieden.

Dore-Mieke heeft de opleiding voor Rots en Water training gevolgd en verzorgd dit jaar voor het eerst gestructureerd aanbod aan kinderen. De ib-er bespreekt met de leerkracht tijdens de groepsbespreking met de leerkracht welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Ouders worden op de hoogte gebracht wanneer hun kind hieraan deel mag nemen.

Veiligheid en hygiëne

Één keer in de vier jaar moet de school een risico inventarisatielijst afnemen. Deze lijst is dit jaar gemaakt en is opgestuurd naar Saassen. Petra, Jolanda en Aggie gaan nu het verbeterplan uitvoeren. Hier hebben zij dus 4 jaar de tijd voor en dan volgt er weer een nieuw plan.

Luizenprotocol

Dit schooljaar is er heel veel luizen binnen de school geweest. We hebben hiervoor een protocol. Welke regel wij binnen de school strenger hanteren (t.o.v. andere scholen) is dat wij de kinderen meteen naar huis laten gaan als er luizen geconstateerd zijn. Deze kinderen kunnen dan thuis meteen behandeld worden. Doordat ouders hun kind meteen moeten komen halen, leggen we de verantwoordelijkheid bij de ouders neer. We proberen ouders in te laten zien dat het heel belangrijk is dat er meteen iets aan gedaan wordt. We weten dat we hiermee de ouders ook belasten doordat ze hun kind meteen moeten komen halen. We sluiten nu het compromis dat kinderen met neetjes een briefje meekrijgen en na schooltijd thuis behandeld kunnen worden en dat de kinderen met luizen meteen opgehaald worden op school.

Gezonde school

We hebben inmiddels het vignet voor gezonde school 'sociaal emotioneel'. Het vignet gericht op 'voeding' hebben we nog niet behaald, dit kwam door ons drankbeleid. Ons drankbeleid was niet scherp genoeg; er waren geen afspraken over wat kinderen wel/ niet mogen drinken.

Gezamenlijk hebben we besloten het drinken van water te stimuleren. Volgend schooljaar

zal elk kind een bidon ontvangen die het kan vullen met water. Ook ons protocol zal worden aangepast.

Dit jaar hebben we een tevredenheidpeiling onder ouders gehouden. Ouders hebben we via de nieuwsbrief geïnformeerd over de stellingen. Elke week stonden er een aantal stellingen centraal. De ouders zijn uitgenodigd om te reageren op deze stellingen. Tijdens de MR vergadering zijn de uitkomsten van de stellingen besproken. Reacties op de stellingen waren heel wisselend. Met de uitkomsten kunnen we bepalen waar we ouders tegemoet kunnen komen.

Algemeen

Samen naar 960 uren

We hebben het document 'samen naar 960 uren' doorgenomen. Mozon wil graag dat de kinderen van alle leerjaren evenveel naar school gaan. In de cao wordt voorgesteld dat kinderen 930 uren naar school gaan. Om de kwaliteit van de opbrengsten van de leerresultaten te behouden kiest Mozon ervoor om 960 uren naar school te gaan. Montessorionderwijs houdt in dat kinderen op eigen tempo kunnen werken, op deze wijze geeft Mozon hier de gelegenheid voor.

Aangezien onze kinderen voorheen meer uren naar school gingen betekent dit dat er meer vrije dagen voor de kinderen komen. Voor de leerkrachten betekent dit dat er meer studiedagen komen zodat zij aan hun taken kunnen werken. Er zal hierdoor ook meer tijd zijn om een kwaliteitsslag te maken op schoolniveau.

Ouders zullen een eenduidig vakantierooster ontvangen. Bekeken wordt op welke wijze de uren verdeeld gaan worden. Mogelijkheden zijn vrije middagen, dagen en/ of een aangesloten week.

Kinderopvang

Christel heeft als voorzitter de goedkeuring gegeven over de samenwerking met "Montessori kinderopvang". Er is een stappenplan opgesteld m.b.t. organisatie en communicatie.

Wij zijn helemaal enthousiast. We denken dat het ook echt een boost gaat geven aan onze school. Er zijn meteen al aanmeldformulieren binnen. We hebben gekeken welke ouders zo snel mogelijk BSO nodig hebben voor hun kinderen.

In de week van 4 juli is er een ouderavond georganiseerd; tijdens deze avond is de hoofdleidster voorgesteld en was de eigenaar aanwezig. De aanmeldingen lopen goed. We starten in september met de bso in het Eureka lokaal. De Eureka groep gaat dan zo lang werken in het Brouwhuis.

Na de herfstvakantie zal de verbouwing helemaal klaar zijn en gaat alles starten in het gebouw van de oude Bibliotheek. We plannen een geweldige opening.

Overig

Andere punten die aan de orde zijn gekomen binnen de MR:

Binnen MOZON is een kweekvijvertraject gestart. Collega's met ambities die hebben zich hiervoor op kunnen geven. In dit kweekvijvertraject gaan ze kijken of je geschikt bent om een schoolleider te worden. Zes collega's volgen nu dit traject.

Vertrouwensmedewerkers

Tamara Nussy is de vertrouwenspersoon voor de medewerkers. Ria Wassenberg zal de vertrouwenspersoon voor de ouders worden. Jolanda gaat er voor zorgen dat de gegevens van Ria Wassenberg in de schoolgids komen te staan.

Ouderportal

Het ouderportal is in gebruik genomen. Reacties vanuit ouders zijn positief.