

Leer mij het zelf te doen!



Montessoricentrum
Helmond



Protocol Gedrag Montessorischool Helmond:

Zo doen wij het hier.

Protocol regels en afspraken Montessorischool Helmond:

Zo doen wij het hier.

Voor u ligt het protocol regels en afspraken van de Montessorischool Helmond. Hierin staan de normen waar wij ons aan willen houden. Deze normen komen voort uit de waarden die wij belangrijk vinden.

Hierbij noemen wij: respect, verantwoordelijkheid, tolerantie, samenwerken en eerlijkheid.

De school heeft vastgelegd op welke wijze wij met elkaar en de omgeving omgaan. Door duidelijke afspraken te hebben, waarborgen wij rust en orde. Dit maakt dat wij ons allen veilig kunnen voelen.

Het protocol is erop gericht om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Hiermee bedoelen we o.a. pestgedrag. We richten ons op de groep en niet alleen op de pester en het slachtoffer.

Zo kan een ieder zich in de school ontwikkelen en samen plezierig presteren en de wereld ontdekken.

Montessori is niet alleen onderwijs maar ook opvoeding. De school is hierin een partner voor de ouders. Onze school hanteert de visie van Montessori gekoppeld aan de visie van de school.

De eerste zes weken na de zomervakantie behandelt en traint de leerkracht het protocol met de groep, tijdens de zogenaamde klassenmanagementperiode, in. Dit om een zo goed mogelijke "forming" periode in het groepsproces te waarborgen. Na iedere vakantie worden de regels en afspraken weer herhaald.

Dit gebeurt vooral door, volgens Montessoriprincipe, te modelleren. Dit houdt in dat we voor en nadoen welk gedrag gewenst is.

Uitgangspunten “Zo doen wij het hier” Montessorischool Helmond:

Waarden:

Een waarde is een concept dat gedrag positief stuurt.

Respect is bv. Een waarde die gedrag positief stuurt.

Op school focussen wij ons op een aantal zaken die samenhangen met de waarden en het gedrag positief ontwikkelen. Dit om negatief gedrag, zoals pestgedrag, te voorkomen:

- Focus op modellen:

Geef als volwassenen het goede voorbeeld. Sta model voor het positieve gedrag. Doe het gewenste gedrag voor en laat het nadoen. Train het gewenste gedrag in volgens stappenplannen.

- Focus op de omgeving:

Gastvrijheid: iedereen is welkom.

Gastgerichtheid: de sfeer en omgeving zijn prettig.

Duidelijke profilering: “Zo doen wij het hier.” Protocol regels en afspraken.

- Focus op de mens:

“ Remember you are WOW!”

Kind, ouder en leerkracht mogen, binnen de grenzen van normen en waarden, zijn wie ze zijn.

Dit houdt in dat wij denken in mogelijkheden:

Wat kan wel ipv wat kan niet.

Wat mag wel ipv wat mag niet.

Wat kan jij wel ipv wat kan jij niet.

- Focus op relaties:

Vriendelijkheid, duidelijkheid, vertrouwen, samen, eerlijkheid.

Niet veroordelen: altijd weer een nieuwe kans. Aandacht is er voor de oorzaak van het ongewenste gedrag. Wat ging eraan vooraf? Het kind wordt zich bewust gemaakt van actie-reactie. Van oorzaak en gevolg. Waarbij het handvaten krijgt aangereikt hoe het kan handelen in een volgende vergelijkbare situatie.

- Focus op reflecteren:

Stil staan en benoemen wat er al gelukt is.

Genieten van en benoemen van het positieve gedrag.

Hierdoor het positieve gedrag versterken.

Door in mogelijkheden te denken, kansen creëren voor positief gedrag.

Duidelijkheid geven over welk gedrag we willen zien.

- Focus op vocabulaire:

Duidelijkheid geven over welk gedrag we willen zien:

Geef woorden aan waarden en zet ze centraal:

Bv. Beleefdheid. Wat is dat en hoe ziet dat eruit?

REGELS EN AFSPRAKEN:

Hieronder volgen de regels en afspraken waar wij ons aan houden. Drie maal per jaar wordt dit protocol geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

REGELS EN AFSPRAKEN:

LEERLINGEN	LEERKRACHTEN
<p>Social media: GSM inleveren bij leerkracht. Niet functionele digitale data worden niet meegenomen naar school. Mocht dit toch gebeuren, dan worden deze ingeleverd bij de leerkracht.</p>	<p>GSM bewaren op vaste plek.</p>
<p>Omgangsvormen: De kinderen leren de leerkracht, op respectvolle wijze, bij de voornaam te noemen. Dragen kleding zonder provocerende of seksistische tekens of symbolen. Messen etc. zijn verboden Petten en capuchons mogen buiten op. Hoofddoekjes vanuit religieuze overtuiging zijn toegestaan. Hebben de (school)noodzakelijke spullen in hun tas. We blijven van elkaar en elkaars spullen af. Provocerende gebaren of andere non-verbale uitingen zijn niet toegestaan. We spreken beschaafd. Stil en rustig lopen in de rij en in de school. We pesten niet maar gaan op respectvolle wijze met elkaar om.</p> <p><u>Aanpak ongewenst gedrag:</u> De wijze van waarschuwen en de consequentie van het gedrag bepaalt de leerkracht, op maat van het betreffende kind. 1 keer waarschuwen is genoeg. Daarna volgt een consequentie. Tenzij de omstandigheden anders vragen. Het waarschuwen en de consequentie wordt altijd voorbesproken. De leerkracht maakt het gewenste gedrag duidelijk en geeft uitleg mbt de consequentie.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen</p>
<p>Waardevolle spullen: Deze worden op eigen verantwoordelijkheid meegenomen. Bij bijzondere gelegenheden zoals b.v. een zwemdiploma etc. mag dit meegenomen worden. Zij worden ingeleverd bij de leerkracht of gaan in de</p>	<p>Is niet verantwoordelijk.</p>

locker tot einde schooltijd.	
<p>Zorg voor omgeving: De werkomgeving wordt door het kind schoon en netjes gehouden. Skates/stepjes etc. staan onder het afdakje van de tuin van de groep. Lockers zijn dicht.</p>	<p>Worden op plek opgeruimd in overleg met de leerkracht</p>
<p>Open podium: <u>Bezoek ouders aan het leer en ontdektheater:</u> Ouders zijn van harte welkom tijdens optredens op school. Zij kunnen een plekje zoeken achter in de zaal of bij de zijgang van de zaal. En achter het podium is er ook veel ruimte voor u om te kijken naar de optredens.</p> <p>Gangpad in het midden. Alle kinderen hebben een vaste plaats. Indien dat noodzakelijk is zit het kind in de buurt van de leerkracht. Elke groep heeft een vaste plaats. Elke leerkracht oefent het zitten in de hal. Kijk en luistergedrag wordt getraind. Leerkrachten zijn verdeeld over de hal. Oefenen gebeurt 1 keer in de week voor het open podium in de eigen groep. Leerkracht checkt de kwaliteit. Het opsteken van de hand is het stilteteken bij het open podium.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen.</p>
<p>In de hal/ gang of keuken: Iedereen spreekt zachtjes in de hal of gang. Kinderen komen niet in de kopieerruimte. Alleen volwassenen bedienen de apparaten. Kinderen werken niet zonder toezicht in de kamertjes. Er gaat 1 kind per keer naar het toilet. Kinderen op de gang hebben een halpasje. Max 2 per groep. Alleen die kinderen werken op de gang, die dit aan kunnen. Alleen volwassenen hanteren alles wat met koffie/thee/heet water betreft.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen</p>
<p>Gezonde school: Gezonde kleine pauze: alleen fruit of groente mee. En frisdrank zonder prik. Snoep laten we thuis. Ook kauwgom. We eten gezond. Tijdens grote schoolfeesten mag er gesnackt worden. We zien graag alleen gezonde traktaties bij verjaardagen.</p>	

<p>Vandalisme: Bij opzettelijke vernieling worden de ouders op de hoogte gesteld en wordt het financieel vergoed.</p>	<p>Informeert de ouders.</p>
<p>Konijnen: Kinderen zitten met konijnen aan de picknicktafel. Na schooltijd blijven de konijnen in hun hok. Konijnen alleen uit het hok onder toezicht van leerkracht.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen</p>
<p>Het schoolplein: Fietsen staan in het fietsenrek. Namen staan op drinkpakjes. Afval in de prullenbakken. Bij de bel verzamelen in de rij. Twee aan twee in de rij. Ook met excursies. Kinderen komen niet achter de gele lijnen. Voetballen doen we alleen op het grasveldje. Karren/fietsen zijn voor de onderbouw. Buiten het schoolplein mag gefietst worden. Bij bal van speelplaats af, halen toestemming vragen aan leer/overblijfkracht.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen</p>
<p>Gymlessen: Wanneer de gymspullen vergeten zijn, gaat het kind uit de middenbouw mee naar de gymzaal maar gymt niet mee. En het kind in de bovenbouw blijft, onder toezicht van een leerkracht, op school. Wanneer de gymspullen meer dan 2 keer vergeten worden, wordt er contact met thuis opgenomen. Indien een kind niet mee kan doen met de gymles heeft de ouder hierover de leerkracht geïnformeerd.</p>	<p>Oefent de afspraken met kinderen</p>